**Município de Cunha Porã**
Processo Seletivo • Edital 001/2025

**https://2025pscunhapora.fepese.org.br**

# CADERNO DE PROVA

# E18 | Segundo Professor

## Instruções

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.




PROCESSO SELETIVO



**7 de dezembro**

**14 às 17h**

**40 questões**

**3h de duração***

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Fepese

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Língua Portuguesa

6 questões

### Texto 1

Leia com atenção o poema abaixo, de autoria de Hilda Hilst no seu livro Cantares:

*Que este amor não me cegue nem me siga.*
*E de mim mesma nunca se aperceba.*
*Que me exclua do estar sendo perseguida*
*E do tormento*
*De só por ele me saber estar sendo.*
*Que o olhar não se perca nas tulipas*
*Pois formas tão perfeitas de beleza*
*Vêm do fulgor das trevas.*
*E o meu Senhor habita o rutilante escuro*
*De um suposto de heras em alto muro.*

*Que este amor me faça descontente*
*E farta de fadigas. E de fragilidades tantas*
*Eu me faça pequena. E diminuta e tenra*
*Como só soem ser aranhas e formigas.*

*Que este amor só me veja de partida.*

HILST, Hilda. Cantares. São Paulo: Editora Globo, 2012.

**1.** Nesse poema (texto 1), a voz poética constrói uma reflexão sobre a experiência amorosa e seus limites.

Analise as afirmativas abaixo sobre o modo como o amor é representado.

1. O eu lírico manifesta o desejo de manter distância crítica do amor, reconhecendo seu poder de dominação e de perda de si, por isso pede que o sentimento não a cegue nem a persiga.
2. O amor é apresentado como força idealizadora e protetora, capaz de conduzir o sujeito à plenitude e à estabilidade emocional.
3. As imagens de pequenez — "aranhas e formigas" — traduzem o aprendizado da humildade e a aceitação da fragilidade humana diante das paixões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**2.** O poema de Hilda Hilst (texto 1) apresenta uma estrutura sintática marcada pela repetição da conjunção "que" e por enunciados que expressam súplica, desejo e reflexão interior.

Assinale a alternativa **correta** considerando as tipologias textuais e os recursos expressivos empregados.

a. ☐ O texto é predominantemente expositivo, pois busca explicar racionalmente o conceito de amor e seus efeitos sobre o sujeito.
b. ☐ A tipologia descritiva predomina, uma vez que o foco recai na descrição objetiva das formas perfeitas de beleza e das tulipas.
c. ☐ O texto é argumentativo, pois procura convencer o leitor da necessidade de evitar a cegueira amorosa por meio de raciocínios lógicos.
d. ☑ O texto apresenta um tom predominantemente injuntivo, embora esteja inserido no contexto de uma tipologia lírica.
e. ☐ O poema se caracteriza como texto predominantemente narrativo, já que apresenta ações encadeadas e personagens em conflito com o amor.

**3.** Levando em consideração as regras acerca do uso de crase e as regras atuais, após o último Acordo Ortográfico, identifique as frases grafadas de maneira correta.

1. Luciano acordou paranoico com seus compromissos e foi à universidade.
2. Roncava muito à noite, resultado de ter apnéias.
3. A Coreia atualmente tem apresentado um grande sucesso nas plataformas de exibição de séries.
4. O pêlo havia encravado em um lugar que a incomodava, fazendo ela ir até à médica.
5. Encaminhou o e-mail à auto-escola em nome de toda a turma.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
b. ☑ São corretas apenas as frases 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as frases 1, 2, 4 e 5.

**4.** Analise as orações abaixo quanto ao tipo de sujeito:

1. Me faltam palavras para descrever o que sinto.
2. Me ocorreu uma ideia estranha.
3. Me enganei sobre o resultado.
4. Me avisaram da mudança de horário.

Com base na análise sintática, assinale a alternativa que classifica **corretamente** o tipo de sujeito da oração ao qual se reporta.

a. ☑ Na número 1, o sujeito é simples.
b. ☐ Na número 1, o sujeito é indeterminado.
c. ☐ Na número 2, o sujeito é oculto.
d. ☐ Na número 3, o sujeito é indeterminado.
e. ☐ Na número 4, o sujeito é composto.

**5.** De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, por qual motivo deve-se evitar a fragmentação das frases em textos oficiais?

a. ☐ Frases fragmentadas surgem com frequência em textos líricos, e os textos oficiais se caracterizam como narrativos, razão pela qual seu uso é inadequado.
b. ☐ Apesar de muito empregada em textos oficiais, a fragmentação contribui para a fluidez da leitura, mas reduz o nível de formalidade exigido.
c. ☐ O texto oficial requer o uso mínimo de vírgulas, o que torna sua estrutura necessariamente linear e impede a fragmentação.
d. ☐ O uso de frases fragmentadas é exclusivo do meio literário e, por isso, não deve ser empregado em outros gêneros textuais.
e. ☑ Embora possa ser utilizada como recurso estilístico na literatura, a fragmentação de frases deve ser evitada nos textos oficiais, pois pode dificultar a clareza e a compreensão da mensagem.

**6.** Em Redação Oficial, segundo o *Manual de Redação da Presidência da República*, como deve ser grafada uma sigla não terminada em "s" quando expressa a ideia de plural, como no caso de mais de um Tribunal Regional Eleitoral?

a. ☑ Admite-se, nesse caso, o uso do "s" minúsculo no final para indicar o plural, sem apóstrofo.
b. ☐ A sigla deve ser redigida com o "S" maiúsculo no final para marcar o plural.
c. ☐ Não se realiza qualquer marcação de plural em siglas.
d. ☐ Adota-se, nesse caso, o uso do "s" minúsculo no final acompanhado de apóstrofo.
e. ☐ Apenas a letra inicial e final da sigla passa a ser maiúscula nesses casos.

## Conhecimentos Gerais

6 questões

**7.** Com base nos dados demográficos mundiais recentes divulgados por organismos internacionais, a população mundial:

a. ☐ mantém-se estável em seis bilhões de habitantes há mais de uma década.
b. ☐ declina progressivamente, com redução em todos os continentes simultaneamente.
c. ☑ supera os oito bilhões de habitantes, com crescimento concentrado principalmente na África e Ásia.
d. ☐ aproxima-se dos sete bilhões de habitantes, com crescimento uniforme em todos os continentes.
e. ☐ atinge nove bilhões de habitantes, com crescimento concentrado na Europa e América do Norte.

**8.** Sobre os recentes acordos climáticos internacionais estabelecidos em conferências mundiais do clima, elas:

a. ☐ decidiram pela eliminação completa de todos os combustíveis fósseis até o próximo ano.
b. ☐ decidiram pela suspensão de todas as políticas ambientais internacionais existentes.
c. ☐ focaram exclusivamente em questões oceânicas, ignorando emissões atmosféricas.
d. ☐ estabeleceram metas exclusivamente para países desenvolvidos, sem participação de nações emergentes.
e. ☑ estabeleceram metas ampliadas de financiamento para países em desenvolvimento enfrentarem mudanças climáticas.

**9.** Considerando as características oficiais do Estado, é **correto** afirmar que Santa Catarina possui:

a. ☑ economia diversificada, densidade demográfica elevada e território inferior a cem mil quilômetros quadrados.
b. ☐ economia baseada exclusivamente na agricultura, baixa densidade demográfica e território superior a duzentos mil quilômetros quadrados.
c. ☐ economia concentrada apenas no turismo, densidade demográfica média e território entre cento e cinquenta mil quilômetros quadrados.
d. ☐ economia industrial exclusiva, alta densidade demográfica e território superior a trezentos mil quilômetros quadrados.
e. ☐ economia pesqueira predominante, baixa densidade demográfica e território inferior a cinquenta mil quilômetros quadrados.

**10.** Analise a frase abaixo sobre o processo de emancipação política do município de Cunha Porã.

O município foi emancipado na década de ....., desmembrando-se de ..... através de .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☐ 1940 • São Carlos • decreto municipal
b. ☑ 1950 • Palmitos • legislação estadual
c. ☐ 1960 • Chapecó • legislação federal
d. ☐ 1970 • Maravilha • plebiscito popular
e. ☐ 1980 • Modelo • medida provisória

**11.** Sobre a distribuição e características dos oceanos mundiais, é **correto** afirmar que:

a. ☐ O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a Europa e África do continente asiático.
b. ☐ O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a América do Norte da América do Sul.
c. ☑ O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, separando a Ásia e Oceania do continente americano.
d. ☐ O Oceano Pacífico é o maior oceano mundial, circundando completamente todos os continentes.
e. ☐ O Oceano Antártico é o maior oceano mundial, conectando diretamente todos os demais oceanos.

**12.** A Organização Mundial da Saúde (OMS) em questões sanitárias globais:

a. ☑ coordena ações internacionais de saúde, estabelece diretrizes sanitárias e oferece suporte técnico durante emergências.
b. ☐ tem função apenas consultiva, não podendo estabelecer diretrizes para os países membros.
c. ☐ concentra ações apenas em países africanos, sem assistência a outras regiões mundiais.
d. ☐ atua somente em pesquisa científica, sem coordenação de políticas sanitárias internacionais.
e. ☐ atua exclusivamente na distribuição de medicamentos, sem envolvimento em políticas preventivas globais.

## Noções de Matemática e Informática

6 questões

**13.** Em um almoxarifado municipal, 6 servidores, trabalhando de forma independente e cada um utilizando sua própria máquina de selagem, conseguem embalar 900 kits de merenda escolar em 8 horas. O setor recebeu o reforço de mais 3 servidores, que trabalham no mesmo ritmo dos demais, cada um também operando sua própria máquina.

Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta o tempo necessário para que os 9 servidores embalem a mesma quantidade de 900 kits.

a. ☐ 8 horas e 30 minutos
b. ☐ 7 horas e 10 minutos
c. ☐ 6 horas
d. ☑ 5 horas e 20 minutos
e. ☐ 4 horas

**14.** Em uma repartição pública, há 24 servidores. Destes, 14 fizeram o curso de Gestão de Processos, 12 fizeram o curso de Licitações e 5 fizeram os dois cursos.

Quantos servidores não fizeram nenhum desses cursos?

a. ☐ 2
b. ☑ 3
c. ☐ 4
d. ☐ 5
e. ☐ 6

**15.** Analise as afirmativas abaixo.

1. Para um mesmo capital inicial, aplicado a uma mesma taxa percentual, por um mesmo período de tempo, o montante atingido a juros compostos será sempre maior do que o montante atingido a juros simples.
2. No regime de juros compostos, o rendimento de cada período é submetido à capitalização no período seguinte.
3. No regime de juros simples, um capital inicial produzirá rendimento diretamente proporcional ao período de aplicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**16.** Em uma biblioteca municipal, os servidores criaram um sistema automatizado para sortear livros que serão destacados na vitrine semanal.

O sistema escolhe um livro ao acaso entre 500 cadastrados, dos quais: 200 são romances, 150 são livros de história, 100 são de ficção científica e 50 são de poesia.

Para incentivar a leitura de diferentes gêneros, o sistema foi programado para sortear dois livros consecutivos, sem reposição.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a probabilidade de o primeiro livro sorteado ser de poesia e o segundo de romance.

a. ☐ 2,0%
b. ☐ 3,0%
c. ☑ 4,0%
d. ☐ 5,0%
e. ☐ 8,0%

**17.** Na mala direta, o campo de mesclagem inserido no documento principal do Microsoft Word tem a função de:

a. ☐ Armazenar os dados dos destinatários.
b. ☐ Fazer a verificação ortográfica do texto.
c. ☐ Calcular automaticamente valores de uma planilha.
d. ☐ Formatar o layout dos dados com cores e fontes.
e. ☑ Indicar o local onde os dados variáveis serão inseridos.

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) sobre o Microsoft Power Point.

( ) Para incluir um novo slide em uma apresentação, o usuário deve seguir o caminho Página Inicial ▸ Novo Slide e escolher um layout entre os disponíveis.
( ) É possível escrever observações que aparecem apenas para o apresentador; úteis quando for apresentar.
( ) Não é possível inserir um gráfico diretamente no Power Point, sendo necessário criá-lo no Excel, copiá-lo e colá-lo no slide de apresentação.
( ) Com as transições, é possível animar elementos selecionados nas apresentações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • F • F
c. ☐ V • F • F • V
d. ☐ F • V • V • F
e. ☐ F • F • V • F

## Legislação Municipal

2 questões

**19.** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã (SC), os direitos e deveres previstos nas Constituições Federal e Estadual:

a. ☐ são restritos a autoridades.
b. ☐ excluem deveres da coletividade.
c. ☐ aplicam-se apenas ao âmbito federal.
d. ☐ não precisam ser exigidos por cidadãos.
e. ☑ integram esta Lei Orgânica e devem ser tornados públicos.

**20.** De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das hipóteses de acumulação remunerada de cargos públicos permitidas, desde que haja compatibilidade de horários.

a. ☐ A de cargo e pensão sem limite.
b. ☐ A de um cargo público e dois privados.
c. ☑ A de dois cargos de professor.
d. ☐ A de três cargos administrativos.
e. ☐ A de cargos em diferentes poderes sem restrição.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Constituição Federal de 1988 e a Lei nº 9.394/1996 (LDB).

a. ☑ A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, com colaboração da sociedade, orientando-se por fins como o desenvolvimento integral, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
b. ☐ A educação é direito de crianças e jovens em vulnerabilidade econômica, sendo dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas acompanhar o rendimento escolar sem corresponsabilidade formativa.
c. ☐ A organização educacional dá-se somente por níveis de ensino, não abrangendo modalidades específicas, nem prevendo atendimento especializado ou formas diferenciadas de oferta.
d. ☐ Compete exclusivamente à União manter e ofertar todos os níveis e etapas, cabendo a Estados e Municípios apenas funções de apoio administrativo e estatístico, para manter a ordem e a produtividade.
e. ☐ O regime de colaboração entre União, Estados e Municípios é facultativo, podendo cada ente federativo organizar-se de forma autônoma, sem coordenação interfederativa de políticas educacionais.

**22.** O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de Estado que orienta políticas educacionais por meio de metas e estratégias mensuráveis.

Entre seus dispositivos, determina a ..... , com monitoramento periódico (incluindo relatórios técnicos e estudos do INEP) e prevê a articulação federativa em regime de colaboração.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ vigência trienal renovável
b. ☑ vigência decenal do plano
c. ☐ execução quadrimestral das metas
d. ☐ vigência indeterminada do municipal
e. ☐ execução quinquenal com reprogramação

**23.** A gestão democrática é um princípio previsto na Constituição Federal de 1988 e reafirmado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 1996), orientando a organização e o funcionamento das instituições de ensino.

Analise os itens abaixo:

1. A gestão democrática pressupõe ..... , garantindo voz e corresponsabilidade aos diversos segmentos da escola.
2. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) expressa a identidade da instituição e deve ser construído de forma ....., considerando metas, princípios e ações que assegurem a qualidade social da educação.
3. Os Conselhos Escolares atuam como instâncias de ....., contribuindo para a transparência, fiscalização e acompanhamento das decisões administrativas e pedagógicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas dos itens numerados.

a. ☐ 1. autonomia pedagógica • 2. descentralizada • 3. avaliação externa
b. ☐ 1. planejamento técnico • 2. hierárquica • 3. coordenação pedagógica
c. ☐ 1. gestão centralizada • 2. normativa • 3. controle interno
d. ☐ 1. corresponsabilidade • 2. burocrática • 3. representação sindical
e. ☑ 1. participação coletiva • 2. participativa • 3. controle social

**24.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica.

Analise o texto abaixo sobre o currículo e a avaliação à luz da BNCC.

A BNCC orienta que o currículo seja organizado por ....., articulando-se às competências gerais da Educação Básica, e que a avaliação assuma caráter ....., voltado à melhoria das práticas pedagógicas e à promoção das aprendizagens, e não apenas à aferição de resultados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ☑ competências e habilidades • formativo e processual
b. ☐ conteúdos e metas • classificatório e quantitativo
c. ☐ eixos temáticos • somativo e seletivo
d. ☐ objetivos de ensino • punitivo e comparativo
e. ☐ disciplinas isoladas • meritocrático e excludente

**25.** Assinale a alternativa que expressa **corretamente** o papel da escola na formação integral dos estudantes, na promoção dos direitos humanos e na construção de uma cultura de paz.

a. ☐ Centraliza o repasse de conteúdos, utiliza avaliação punitiva e reforça disciplina rígida, garantindo obediência sem diálogo ou reflexão crítica.
b. ☐ Promove competições individuais, valoriza resultados numéricos e estimula rankings escolares, preparando estudantes para mercados competitivos, e não para a convivência solidária.
c. ☑ Integra projetos interdisciplinares, incentiva a participação democrática e a mediação de conflitos, desenvolvendo empatia e respeito às diferenças para o exercício de uma cidadania crítica e ativa.
d. ☐ Limita-se a eventos comemorativos, ignora o currículo multicultural e desconsidera minorias, reproduzindo preconceitos sociais e naturalizando desigualdades históricas.
e. ☐ Exige memorização de leis, enfatiza punições legais e evita discussões éticas, reduzindo a cidadania a formalidades burocráticas sem engajamento social.

**26.** Associe os conceitos da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2, relacionando o papel do professor na mediação da aprendizagem com o uso de recursos didáticos e tecnológicos.

**Coluna 1** Conceitos

1. Mediação pedagógica
2. Recursos didáticos
3. Tecnologias digitais
4. Planejamento docente

**Coluna 2** Descrições

( ) Utilizados para potencializar o ensino, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas, como vídeos, aplicativos e plataformas educacionais.
( ) Ação intencional do professor para orientar, incentivar e criar situações que favoreçam a construção do conhecimento.
( ) Conjunto de materiais, instrumentos e estratégias que auxiliam na concretização dos objetivos de ensino.
( ) Etapa em que o docente organiza conteúdos, estratégias e recursos de forma coerente com os objetivos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 4 • 3 • 2
b. ☐ 2 • 1 • 4 • 3
c. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
d. ☑ 3 • 1 • 2 • 4
e. ☐ 4 • 1 • 2 • 3

**27.** O uso das tecnologias digitais na prática docente deve ser compreendido como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, exigindo planejamento, mediação ativa e intencionalidade pedagógica.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

a. ☐ A incorporação de tecnologias ao trabalho docente é opcional ou suplementar e não exerce influência relevante sobre a qualidade do ensino nem sobre o engajamento dos estudantes.
b. ☐ Os recursos digitais devem ser aplicados apenas como instrumentos de exposição de conteúdo curricular, sem relação direta com a construção de competências e habilidades cognitivas.
c. ☐ O uso das tecnologias deve restringir-se às aulas específicas de informática, sendo pouco indicado para outras disciplinas em razão do risco de dispersão dos conteúdos curriculares específicos.
d. ☐ A mediação tecnológica tem por objetivo substituir a atuação do professor e do mediador, tornando desnecessária a presença humana no processo de ensino-aprendizagem formal ou informal.
e. ☑ As tecnologias digitais, quando integradas de forma planejada, potencializam metodologias ativas, favorecem a autonomia do estudante e criam ambientes interativos de aprendizagem significativa.

**28.** O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) constitui o principal instrumento de financiamento da educação básica pública no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** considerando suas diretrizes e objetivos.

a. ☐ O FUNDEB é um fundo temporário, criado para financiar a expansão física das escolas públicas e renovado periodicamente por ato do Poder Executivo federal.
b. ☐ O FUNDEB tem como foco principal o repasse de recursos às instituições privadas conveniadas, reduzindo a dependência orçamentária das redes estaduais e municipais.
c. ☑ O FUNDEB é um fundo permanente, formado por recursos de impostos e transferências, destinado ao financiamento da educação básica e à valorização dos profissionais da educação, conforme a Emenda Constitucional nº 108/2020.
d. ☐ O FUNDEB destina seus recursos exclusivamente às escolas estaduais, cabendo aos municípios a manutenção autônoma de suas unidades educacionais.
e. ☐ O FUNDEB prioriza o ensino médio regular, excluindo da política de valorização os profissionais que atuam na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

**29.** A função social da escola, segundo a concepção de educação democrática, consiste principalmente em:

a. ☐ Garantir apenas a certificação formal de aprendizagem dos conteúdos curriculares.
b. ☐ Atender às demandas imediatas do mercado de trabalho local.
c. ☐ Reproduzir as práticas sociais dominantes.
d. ☑ Promover o acesso ao conhecimento e à cultura, contribuindo para a formação crítica e cidadã dos estudantes.
e. ☐ Focar exclusivamente o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

**30.** Para Jean Piaget, a aprendizagem é resultado de um processo de:

a. ☐ Processo social e cultural que ocorre através da interação.
b. ☐ Condicionamento baseado em estímulos e respostas.
c. ☐ Processo de organização e integração à estruturas mentais prévias.
d. ☐ Processo que integra o desenvolvimento cognitivo e afetivo.
e. ☑ Equilibração progressiva entre assimilação e acomodação.

**31.** De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento humano ocorre a partir das interações sociais mediadas pela:

a. ☐ Cognição e afetividade.
b. ☑ Linguagem e cultura.
c. ☐ Organização e integração.
d. ☐ Assimilação e equilibração.
e. ☐ Internalização dos comportamentos.

**32.** O desenvolvimento integral do estudante, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores é o foco:

a. ☐ da prova SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
b. ☐ da construção do PPP (Projeto Político-Pedagógico).
c. ☑ das competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
d. ☐ do atendimento Educacional Especializado.
e. ☐ da gamificação na educação.

**33.** Henri Wallon concebe o desenvolvimento infantil como um processo que integra emoção, cognição e movimento.

Para o autor, uma forma complexa de expressão simbólica e social, na qual a criança mobiliza simultaneamente essas áreas e é capaz de reelaborar experiências vividas, exteriorizar afetos e assumir papeis sociais, é chamado de:

a. ☑ Jogo teatral.
b. ☐ Estágio sensório motor e projetivo.
c. ☐ A formação do "eu".
d. ☐ Desenvolvimento psíquico.
e. ☐ Estágio do personalismo.

**34.** Considerando o público-alvo da Educação Especial, previsto pela política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008), estratégias como 1. compactação curricular, 2. aceleração parcial e 3. enriquecimento curricular são previstas para quais estudantes?

a. ☐ 1 para estudantes com deficiência intelectual e 2 e 3 para estudantes com altas habilidades/superdotação.
b. ☑ 1, 2 e 3 para estudantes com altas habilidades/superdotação.
c. ☐ 1 para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), 2 para estudantes com defasagem idade/série e 3 estudantes com deficiências múltiplas.
d. ☐ 1 e 3 para estudantes com altas habilidades/superdotação e II para estudantes com deficiência intelectual.
e. ☐ 1, 2 e 3 para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

**35.** Considerando os princípios da educação bilíngue, a língua portuguesa é:

1. Primeira língua do estudante surdo.
2. Segunda língua do estudante surdo.
3. Priorizada na modalidade escrita.
4. Dispensável, uma vez que o estudante surdo possuir o domínio da LIBRAS.
5. Obrigatória, através de metodologias de oralismo e comunicação total.
6. Focada no uso funcional e social, ampliando a autonomia comunicativa do estudante surdo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.

**36.** Durante uma atividade de artes, a professora percebe que João, um estudante de 8 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), começa a se balançar na cadeira e a tampar os ouvidos quando a turma aumenta o volume das conversas. Alguns colegas riem, e o barulho se intensifica. O professor precisa agir rapidamente para garantir o bem-estar de João e o andamento da atividade.

Qual deve ser a atitude mais adequada do professor diante dessa situação?

a. ☑ Reduzir o ruído do ambiente, orientar os colegas sobre o respeito às diferenças sensoriais e oferecer a João um espaço mais tranquilo ou o uso de fones abafadores, caso ele necessite.
b. ☐ Ofertar materiais sensoriais para que João mude o foco e continue a atividade normalmente, reforçando que ele precisa se acostumar com barulhos no espaço escolar.
c. ☐ Retirar Lucas da sala imediatamente até que "se acalme" e reforçar a importância de que a escola possua espaços de regulação enquanto a turma realiza a atividade.
d. ☐ Interromper a atividade para chamar os pais e comunicar que o filho não se adapta às atividades coletivas.
e. ☐ Aumentar o volume da música para que o restante da turma não perceba o desconforto de João e não se crie uma situação de bullying.

**37.** No contexto da atuação conjunta entre o professor regente e o segundo professor, o planejamento colaborativo deve priorizar:

a. ☐ a divisão de tarefas entre os docentes, de modo que cada um atenda um grupo específico de alunos.
b. ☐ a adaptação de conteúdos para alunos com deficiência.
c. ☐ o registro individualizado das atividades do segundo professor e a adaptação para estudantes público-alvo da Educação Especial.
d. ☐ a definição de planos, estratégias e saberes distintos para alunos com e sem deficiência.
e. ☑ o compartilhamento de responsabilidades, saberes e estratégias, visando à eliminação de barreiras para a aprendizagem e participação.

**38.** Considere que uma turma de 2° ano do ensino Fundamental está recebendo um estudante novo com deficiência intelectual.

São práticas inclusivas que devem ser implementadas para receber esse aluno:

1. Definir objetivos funcionais e realistas, considerando o nível de desenvolvimento e o potencial do estudante.
2. Fragmentar tarefas complexas em etapas menores e sequenciais, com apoio visual e verbal.
3. Utilizar materiais concretos e visuais, como figuras, letras móveis, ábacos, jogos e vídeos explicativos.
4. Elaborar tarefas ocupacionais para os momentos em que os estudantes não tiverem condições de realizar as atividades da turma.
5. Usar linguagem simples, objetiva e direta, evitando metáforas e instruções longas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**39.** A professora Maria atende uma aluna com paralisia cerebral que apresenta boa compreensão, mas dificuldade de escrita manual. No Atendimento Educacional Especializado (AEE), Maria oferece recursos como teclado adaptado e software de comunicação alternativa, além de orientar a professora da sala regular sobre como usar esses recursos.

Com base nessa situação, é **correto** afirmar que o papel desempenhado por Maria:

a. ☐ representa uma forma de ensino substitutivo, voltado à substituição das atividades regulares por outras mais adequadas às condições da estudante.
b. ☑ caracteriza o AEE como serviço de apoio pedagógico complementar, que remove barreiras de acesso ao currículo, sem substituir a escolarização na classe comum.
c. ☐ indica que o AEE deve priorizar o desenvolvimento de habilidades motoras em detrimento das cognitivas.
d. ☐ demonstra que o AEE é responsável por adaptar o currículo regular de forma independente do professor da classe comum.
e. ☐ configura atendimento terapêutico, com foco na reabilitação motora da estudante.

**40.** A Escola Municipal Sementes do Futuro percebeu o aumento do desperdício de alimentos na merenda. A professora decidiu trabalhar o tema com a turma do 5º ano, propondo uma investigação sobre o que é descartado diariamente, a leitura dos rótulos dos alimentos e a criação de cartazes e vídeos educativos

Com base na proposta, é **correto** afirmar que a ação da professora:

a. ☐ restringe-se a uma atividade pontual de conscientização, sem relação com o currículo e com a interdisciplinaridade.
b. ☐ caracteriza-se como ação extracurricular, voltada à formação cívica e não ao conhecimento científico.
c. ☐ representa um trabalho temático isolado, desvinculado das áreas do conhecimento e da prática social.
d. ☑ integra a educação ambiental ao currículo escolar como prática interdisciplinar, que articula conhecimento científico, atitudes éticas e participação coletiva na resolução de problemas reais.
e. ☐ limita-se à sensibilização dos alunos, sem efetivo desenvolvimento de competências e valores.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

**Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.**

**Não destaque esta folha**. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

# GRADE DE RESPOSTAS

E18 Segundo Professor

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 21 | |
| 2 | | 22 | |
| 3 | | 23 | |
| 4 | | 24 | |
| 5 | | 25 | |
| 6 | | 26 | |
| 7 | | 27 | |
| 8 | | 28 | |
| 9 | | 29 | |
| 10 | | 30 | |
| 11 | | 31 | |
| 12 | | 32 | |
| 13 | | 33 | |
| 14 | | 34 | |
| 15 | | 35 | |
| 16 | | 36 | |
| 17 | | 37 | |
| 18 | | 38 | |
| 19 | | 39 | |
| 20 | | 40 | |




Fepese

Fepese

Campus Universitário da UFSC
Florianópolis (SC) • 88040-900
(48) 3953-1000 • **fepese.org.br**